

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКСАЙСКОГО РАЙОНА ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ
№33 «КОЛОКОЛЬЧИК»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 33
«Колокольчик»
(протокол №4_от 18.04
2023 г)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ д/с № 33
«Колокольчик»
И.о. Шмелёва Н.А. Гончарова
Приказ № 66 от 18.04.2023



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детского сада №33 «Колокольчик» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 «Колокольчик» (МБДОУ д/с № 33 «Колокольчик»)
Руководитель	Гончарова Наталья Анатольевна
Адрес организации	346702, Аксайский район, ст. Ольгинская, ул. Ленина 150
Телефон, факс	8(86350)38-3-60
Адрес электронной почты	kolokolchick33@yandex.ru
Дата создания	1963 год
Сайт	http://колокольчик33.рф

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

- Приказа №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г.

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района детский сад общеразвивающего вида второй категории №33 «Колокольчик»

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с №33 «Колокольчик»

Юридический адрес: 346702, Ростовская обл., Аксайский р-н, ст. Ольгинская, ул. Ленина, 150

Телефон: 8(863 50) 38-3-60

Электронный адрес: kolokolchick33@yandex.ru

Официальный сайт: колокольчик33.рф

Учредитель: Управление образования администрации Аксайского района
Начальник управления образования: Кучеренко Андрей Константинович

Заместитель начальника управления образования: Пастухова Наталья
Анатольевна, Федоренко Анна Евгеньевна.

Ведущий специалист по дошкольному образованию: Борисова Мария
Александровна

Адрес: 346720, Ростовская область, Аксайский район, г. Аксай, ул.
Ломоносова, 1

Электронный адрес: rmk@aksay.ru

Сайт: <http://aksayobr.ru/>

Тел.: 8(86350)55-107

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме 12-часового пребывания, с
07.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Наталья Анатольевна Гончарова

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности : серия 61
ЛО1 № 0000643 выдана 06 мая 2013 г. Региональной службой по надзору и
контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный №
3406, срок действия лицензии бессрочно

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в
налоговом органе по месту нахождения на территории Российской

Федерации, ИНН 6102011115, КПП 6102010001 ОГРН 1026100663357 от 25 ноября 2002 года

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 04 декабря 2015 года за государственным номером (ГРН) 2156196831888

Свидетельство о государственной регистрации права, кадастровый номер: 61-61-04/001/2007-473

Устав дошкольного учреждения (утверждён Управлением образования Администрации Аксайского района Приказ № 789 от 27.09.2016г.)

Перечень документации по образовательной деятельности

Положения:

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;
 - Положение о порядке приема детей в общеобразовательную организацию;
 - Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ»
 - Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
 - Положения «О педагогическом совете»;
 - Положение «О Совете Родителей»;
 - Положение «О первичной профсоюзной организации»;
 - Положение «О творческой группе».
 - Положение «Об экспертной группе»
 - Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками Образовательного процесса»
 - Положение « О внутреннем контроле в МБДОУ д/с № 33 «Колокольчик»
- И др.

Программы:

- Программа развития ДОУ;
- Основная образовательная программа ДОУ;
- Программа воспитания

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №33 «Колокольчик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии

с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ нет.

Детский сад посещают 155 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В МБДОУ д/с №33 «Колокольчик» сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

«Солнышко» старшая группа	25
«Непоседы» старшая группа	26
«Бельчата» младшая группа	25
«Звездочки» средняя группа	25
«Сказка» средняя группа	27
«Пчелки» старшая группа	27
Всего: 6 групп	155

Язык обучения и воспитания детей: русский

Вывод:

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В 2022 году детский сад продолжал реализовывать программу воспитания.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023- 2024 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	119	86%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	22%
Два ребенка	79	57%
Три ребенка и более	29	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительных платных услуг МБДОУ д/с №33 «Колокольчик» не предоставляет.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вывод: По итогам 2022 года система управления МБДОУ д/с №33 «Колокольчик» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления

дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;

самостоятельная деятельность воспитанников. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках тематической недели и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах разработаны разные формы планирования воспитательно-образовательной работы (комплексно – тематическое, перспективное и календарное планирование; планирование по индивидуальной работе с детьми .)

Вывод :

Таким образом, в МБДОУ д/с №33 «Колокольчик» образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС ДО, ООП, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Тем не менее, приоритетной задачей МБДОУ д/с №33 «Колокольчик» остается развитие сферы платного дополнительного образования детей, т.е. повышение доступности услуг и обеспечения их соответствия изменяющимся потребностям родителей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с №33 «Колокольчик» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

После послабления коронавирусных ограничений в детском саду отменили групповую изоляцию. Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

В 2022 году Минпросвещения выпустило рекомендации по изучению государственной символики России.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область

Формы работы

Что должен усвоить воспитанник

Познавательное развитие

Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.

Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие

Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие

Познакомиться с книжной культурой, детской

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены информационные стенды для всех возрастных групп. Также было принято решение об оформлении в музыкальном зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда необходимо закупить: флаг, герб, и др.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ д/с №33 «Колокольчик» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов.

За 2022 год 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию, один педагог повысил категорию (1 кв.к).

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов. На данный период 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

В 2022 году педагоги приняли участие:

- в районных конкурсах
- В интернет конкурсах
- В конкурсах, проводимых на уровне ДОУ

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Необходимо отметить профессиональную активность педагогов. Коллектив ДОУ успешно участвовал в профессиональных конкурсах: «Фестиваль математических идей», «Инновационный педагогический продукт в контексте современных требований реализации» (участники), «Музыкальная капель» (лауреаты), «Фестиваль телеспектаклей «Журавушка» (победители), конкурсы по ПДД (участники).

Все педагоги и специалисты ДОУ были участниками РМО и РСТГ Аксайского района.

За данный период провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров МБДОУ д/с №33 «Колокольчик» к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагоги постоянно работают над своим самообразованием, систематично и своевременно повышают свою квалификацию. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ №33 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система

психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с №33 «Колокольчик» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в каждой возрастной группе. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 4 компьютера, 1 ноутбук, 3 принтера, проектор;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в МБДОУ д/с №33 «Колокольчик» выявила наличие развивающего образовательного контента: презентации для средней и старшей группы, электронных средств обучения. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с №33 «Колокольчик» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

объекты, подвергающие анализу	Основное предназначение	характеристика оснащения объекта
Основное здание, здание модуля		Здание 2-х этажное, типовое. Имеется центральное водоснабжение, отопление, канализация
Кабинет заведующего	Совещания при руководителе, консультации для педагогов, родителей	Библиотека педагогической и справочной литературы, компьютер, принтер, нормативно - правовая документация
Групповые комнаты	Организованная образовательная деятельность с дошкольниками, совместная деятельность детей со взрослыми и дошкольниками, самостоятельная деятельность детей	В детском саду 6 возрастных групп, все оснащены отдельными спальными. Полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту и ФГОС ДО. Имеется: детская мебель для практической деятельности; книжный уголок, игровая мебель, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, центр природы, игрушки для девочек и мальчиков, головоломки, мозаики, пазлы, лото, лабиринты, настольно-печатные, дидактические игры, развивающие игры по математике, логике, обучающие викторины; различные виды театров, ширмы, уголок ряженья, уголок уединения, центр сенсорики, доски магнитные; музыкальные центры для прослушивания аудиокассет и CD – дисков, дидактические игры для экспериментирования, различные энциклопедии, карты, дидактические игры, глобус; «Центр здоровья» – спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для закаливания, дыхательной гимнастики, профилактики плоскостопия, массажа, спортивные игры, «Центр творчества» – зона экспериментирования с различными материалами: цветными мелками,

		глиной, смываемыми маркерами, пластилином, материалом для коллажей, ножницами, клеем, плотной бумагой; оборудованием для использования различных техник рисования: пальчиками, печатками; музыкальные инструменты, крупногабаритные и деревянные конструкторы для конструирования
Методический кабинет, совмещен с кабинетом педагога-психолога	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, семинаров, педагогических советов, выставка дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям развития	Методический кабинет полностью оборудован (компьютерная техника, библиотека методической литературы, периодические издания, видеотека) Имеется: наглядно-дидактические пособия для организованной образовательной деятельности, обобщённый опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, иллюстрационный материал, материалы по планированию, дидактические игры, программы дошкольного образования, нормативно – правовые документы дошкольного образования, информационная выставка.
Медицинский кабинет	Проведение профилактических осмотров, оказание неотложной помощи, осуществление контроля над физическим развитием детей	Кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.
Раздевальные комнаты	Информационно – просветительская работа с родителями	Информационный стенд для родителей, папки-передвижки с консультациями, стенд для выставки детского творчества, шкафы для детской одежды, выносной игровой материал для прогулок
Музыкально-спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, ООД по музыкальному развитию, занятий физической культурой открытых просмотров, тематических досугов, театрализованных представлений, развлечений, праздников и утренников, спортивных праздников, упражнений по профилактике сколиоза и плоскостопия, развития мелкой моторике, родительских собраний, педагогических советов, мастер-классов, семинаров –	Имеется библиотека методической периодической литературы Полностью оснащен: музыкальный центр, фортепьяно, синтезатор, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Имеется спортивный инвентарь, тренажеры, мягкие модули, маты, батут детский, мячи разного размера , массажные дорожки , палки для гимнастики, мешочки с песком, кегли, скакалки, фитболы, обручи, туннель, дорожка ортопедическая, коврик гимнастический, ориентиры, канат, бадминтон, ленты гимнастические

	практикумов, консультативных занятий с родителями и воспитателями, конкурсов детского творчества.	
Прогулочные участки	Поведение познавательно - исследовательской и оздоровительной работы, развитие двигательной активности детей, развитие эмоционально-сенсорной сферы, знакомство с правильным обращением с природой	На территории разбиты цветники, мини-тропа. 6 прогулочных участков (отдельно для каждой группы), в достаточном количестве игрового и спортивного оборудования. Имеются зона с оборудованием для подвижных игр, зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, песочницы с закрывающимися крышками, тентовые навесы
Пищеблок	Для приготовления пищи	Оборудован инвентарем и посудой, электроприборами.
Прачечная	Стирка белья	Оборудован необходимым инвентарем и электрооборудованием.
Кабинет бухгалтера	Осуществление финансовой деятельности	компьютер, принтер, нормативно - правовая документация

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2022 году детский сад начал внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Также была приобретена программа учета питания.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод:

Материально – техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества

предоставляемых услуг необходимо провести выявление ремонтных работ на текущий год при наличии финансирования. На сегодняшний день, приоритетными задачами для улучшения условий являются: благоустройство, озеленение территории детского сада и его фасада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Анализ полученных результатов позволяет отметить следующее, с низким процентным показателем отмечается варианты ответов «Скорее нет или однозначно нет».

Продолжать реализовывать системную работу по совершенствованию модели взаимодействия МБДОУ №33 «Колокольчик» с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании материально-технических, психолого-педагогических и других немало важных условий для реализации образовательной программы МБДОУ №33 «Колокольчик». В 2022 году детский сад прошел НОК.

Среди актуальных задач на 2023-2024 год разработать ООП ДОУ в соответствии с ФОП ДО, расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ за 2022 год.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников,	155

	осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	155
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	155 /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	155 /100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	155 /100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/48%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/48%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/52%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/70%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	4 человека/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/46%
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человека 77% 1 человека/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	14 человек/ 100%

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 12.9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	392,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да